


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Детский сад комбинированного вида № 14»
(сокращенное наименование - МАДОУ «Детский сад № 14»)
Юридический и фактический адрес: 623854, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Транспортная, д. 5
т. (34355) 4-26-21, e-mail: irbitsad14@mail.ru, <http://богатырь.детсадирбит.рф/>

**СОГЛАСОВАНО**
Начальник ОГИБДД МО МВД
России «Ирбитский»
майор полиции
Д.С. Митряшов
09 июля 2019 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 14»
Холкина Е.В. Холкина
Приказ МАДОУ «Детский сад № 14»
от 24.06.2019 № 90-08

Совместный план работы
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Муниципального образования город Ирбит
«Детский сад комбинированного вида № 14»
и ГИБДД по профилактике и предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 31.05.2019

2019 год
г. Ирбит

Содержание

1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Основные направления дошкольной программы по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Основные направления дошкольной программы по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге.

1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность.

В воспитательном процессе ДОО выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОО таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;

- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";
- мультфильмы.

В ДОО в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего ДОО о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. План работы ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.

4. Информация для родителей методического характера.

Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

2. Основные направления дошкольной программы по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма

Цели и задачи программы:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- Формирование навыков правильного поведения детей;
- Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- создание развивающей среды в группах по ПДД.

Организационная работа:

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно-методическая работа:

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- Разработка методических рекомендаций;
- Распространение информационных листков, бюллетеней;
- Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения;

Массовая работа:

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- Конкурсы частушек, рисунков, аппликаций.

Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:
Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров,

проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);

Обязанности пешеходов;

Обязанности пассажиров;

Регулирование дорожного движения;

Сигналы светофора и регулировщика;

Предупредительные сигналы;

Движение через железнодорожные пути;

Движение в жилых зонах;

Перевозка людей;

Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

3. Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге

В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;

Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не запугивайте транспортной ситуацией;

Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;

Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;

Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационная работа				
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОО на 2019-2020 учебный год	Май 2019 г.	Заместитель заведующего по ВМР	
1.2	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели	
1.3	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели	

1.4	Выставка рисунков, поделок воспитанников ДОО на тему «Пешеход на улице»	Апрель 2020 г.	Воспитатели старшей и подготовительной группы	
1.5	Участие в мероприятиях «Внимание, дети!»	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели	
1.6	Участие в проведение Единых дней дорожной безопасности	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	
1.7	Просмотр образовательной деятельности по ознакомлению воспитанников с ПДД	Апрель 2020 г.	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	
2. Методическая работа				
2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Сентябрь 2019 г.	Заместитель заведующего по ВМР	
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР	
2.3	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь-2019 г.	Заместитель заведующего по ВМР	
2.4	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми»	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР	
1. Работа с детьми				
3.1	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Сентябрь 2019 г., май 2020 г.	Воспитатели	
3.2	<i>Наблюдения:</i>	В течение	Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассмотрение видов транспорта; 	года		
3.3	<p><i>Беседы с воспитанниками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья! 	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.4	<p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы водители и пассажиры; • Водители и пешеходы; <ul style="list-style-type: none"> • Шофёры; • Транспорт; • Служба спасения; <ul style="list-style-type: none"> • Скорая помощь; • Поездка на автомобиле; 	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.5	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Можно-нельзя; • По земле, по воде, по воздуху; <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица; • Красный, желтый, зеленый; • Найди такой же знак; • Собери автомобиль; <ul style="list-style-type: none"> • Транспорт; • Угадай вид транспорта по описанию 	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	

3.6	<p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробушек и автомобили; <ul style="list-style-type: none"> • Бегущий светофор; • Мы едем, едем, едем...; <ul style="list-style-type: none"> • Красный, желтый, зелёный; • Светофор; • Поезд. 	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.7	<p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; • С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; • А. Северный «Светофор»; <ul style="list-style-type: none"> • В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; • В. Головкин «Правила движения»; • Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; • В. Волков «В парке»; <ul style="list-style-type: none"> • М Пляцковский «Светофор»; • И. Лешкевич «Гололед»; • В. Степанов «Машины»; <ul style="list-style-type: none"> • В. Кожевников «Светофор»; • И. Серяков «Улица, где все спешат»; <ul style="list-style-type: none"> • И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; • О. Бедарев «Правила дорожные»; • Н. Кончаловская «Самокат». 	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.8	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	

3.9	Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеороликов по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.10	Беседы по безопасности	Каждый понедельник	Воспитатели	
1. Работа с родителями				
4.1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как знакомить детей с правилами дорожного движения; • Чем опасен гололед; <p>• Учить безопасности – это важно;</p> <p>• Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.</p>	сентябрь 2019 г. декабрь 2019 г. январь 2019 г.	Воспитатели	
4.2	Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь 2019 г.	Заведующий	
4.3	<p>Оформление информационного стенда для родителей по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О правилах дорожного движения; • Взрослые, вам подражают! • Обучение детей правилам дорожного движения; • Безопасность ребенка в автомобиле; <ul style="list-style-type: none"> • Ваш ребёнок – дошколёнок!; <p>Дорога в зимний период времени.</p>	В течение года	Воспитатели	
4.4	Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД	В течение года	Воспитатели	